

Didaktische Handreichung: Aufgabe London Underground

Aufgabenmerkmale

Kompetenzstufe	B1
Lesestil	detailliertes und inferierendes Lesen
Themenbereich	Verkehrsmittel/Transport
Textsorte	Hinweisschild

Aufgabenbezogener Kommentar

- komplexe, teilweise elliptische Strukturen
- auf dieser Stufe evtl. noch unbekannter Wortschatz: penalty fare, necessitate, peak hours
⇒ wenig Kontext, um Bedeutung zu erschließen
- fehlende Redundanz/hohe Informationsdichte
- Kontextualisierung (Überschrift nutzen) muss verstanden werden/liefert relevante Informationen
- Ironie/Anspielungen/Witz/Humor
- Aufgabe erfordert Kombinieren/Schlussfolgern
- Information aus der Aufgabenstellung nutzen: joke

Anregungen für den Unterricht

- Vorwissen aktivieren, Leseerwartung aufbauen und formulieren
- Texte mit Bildanleitung z. B. Podcasts im Unterricht einsetzen
- Training zum Erkennen von Zusammenhang von Bild und Sprache, Auffinden von zusammengehörenden Einheiten, Strategien entwickeln
- Übungen zum reziproken Lesen mit weiteren Texten zu ähnlichen Themen aus der Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern
- Weltwissen Reiseerfahrung nutzen